

المدائح النبوية في أشعار عبدالرحمن الجامي وصفي الدين الحلبي (دراسة مقارنة)

A comparative study of Abdorrahman Jami's and Safiaddin Helli's Prophetic Praises

رمضان رضائي

أستاذ مساعد بأكاديمية العلوم الإنسانية والدراسات الثقافية/إيران

drr_rezaei@yahoo.com

تاریخ الإرسال 20/10/2018 – تاریخ القبول 01/11/2018 – تاریخ التشریف 29/11/2018

مجلة آفاق علمية

منذ طبيعة الإسلام اهتم الشعراء المسلمين بالمدائحة فأنشدوا الشعر في مدح رسول الله صلى الله عليه و سلم ، ومنهم الجامي الشاعر الإيراني، وصفي الدين الحلبي الشاعر العراقي حيث تحظى أشعارهما بمكانة خاصة، وقد تناول شعرهما الميزات الأخلاقية للرسول، وكلاهما وصفاً مظهراً ومعجزاته وكراماته، التي من بينها والإسراء والمراج، وأيضاً، غزواته وشفاعته، وحتى مسألة خاتمة النبوة. فنجد أن اللغة التي استخدمها الجامي في مدائحه لغة بسيطة وسلسلة احياناً، وفي كثير من الأحيان تكون غير واضحة وغير مباشرة، وكان يكثر من استخدام الصور البينية بينما كانت لغة صفي الدين الحلبي واضحة لم يستخدم فيها الصور البينية.

و نحاول من خلال هذا البحث أن نتناول المدائحة النبوية في أشعار هذين الشاعرين و نقارن بين اشعارهما في المديح النبوي ، وذلك حسب مبادئ المدرسة الامريكية في الادب المقارن. معتمداً في دراستهما على المنهجين ؛ الوصفي التحليلي والمنهج المقارن.

الكلمات المفتاحية: المدائحة النبوية، عبدالرحمن الجامي، صفي الدين الحلبي، الشعر الفارسي،
الشعر العربي، الأدب المقارن.

Abstract:

Muslim poets have paid attention to the prophet Mohammad's Praise from the appearance of Islam and even some non-muslim poets praised our prophet Mohammad(P.B.U.H). Among Poets: Jami's and Helli's praises had

particular places. Jami Iranian Sunnite poet and Helle Iraqi Shi'ite poet are the eulogists of Mamalic era and have composed many poems about prophet Mohammad's Praise. Both of these poets have composed about some concepts such as prophet's moral virtue, his appearance descriptions, his miracles generosity ascension to heaven, and his preference over other prophets. Jami has composed his praises about prophet with simple fluent and indirect language using literary idioms. However, Helle has composed his praises about him(prophet) with simple fluent short and direct language without presenting imaginative artistic images. This article tries to explain these praises by using analytic-descriptive method and compare their poems.

Key Words: Praise, prophet, Abdul Rahman Jami, Safi al-Hilli, poetry Persian, Arabic poetry, comparative literature.



أولاً. التمهيد

يعد المديح النبوى، من الشعر الدينى، ويتمحور حول مدح شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم. وهو باب من أبواب الأدب الرفيع المستوى، فهو يتناول المشاعر الدينية الصادقة النابعة من القلب والمفعمة بالحب والإخلاص. وقد ظهر هذا النوع من الشعر في العصر الإسلامي وأول من أنسنده هو الأعشى بقصيدة كان مطلعها:

أَلْمَتْغَدِّضُ عَيْنَاكَ لَيْلَةً أَرْهَانَ، وَعَالَكَ مَا عَادَ الشَّلِيمَ الْمُسَهَّداً¹

وقد استمرت هذه المدائح رغم فترات، الصعود والهبوط التي مرت بها وأقبل عليها الشعرا فىما بعد، بشكل كبير بسبب المصائب التي حلّت عليهم فى عصور مختلفة مثل الحروب الصليبية وانتشار الأمراض المعدية ونحوها. وفي مثل هذه الأوضاع من البداهة يلجأ الشعراء للتوصّل والتقرّب إلى رسول الله وأوليائه الصالحين.²

والمديح كما هو معروف، هو وصف لأخلاق الممدوح، والإشادة بفضائله، وبيان لميزاته وتمجيد أفعاله. وقد ذهب به شعراء العربية كلّ مذهب للداعي القوية التي تدفع إليه، فالشاعر المنقطع للشعر، المتفرّغ له لا يجد أمامه سبيل للعيش إلا عطاء الموسرين. وهؤلاء لا يقدمون للشاعر العطايا والهبات نظير براعته الفنية، ولكن جزاء ل مدحه لهم. فكان الشاعر مضطراً إلى مدح ذوي الجاه والسلطان وذوي المال والغني. ولا يقتصر إقدام الشاعر على مدح رجل أو قوم رغبة في المال، بل قد يمدحه خوفاً من بطش أو انتقام لشر، أو يمدحه

لسبب سياسي فعندما يميل إلى مذهب سياسي، يشيد برجاله، ويظهر حسن مذهبهم وقد يمدح الشاعر لسبب ديني، كما هو معروف في مدح آل البيت، أو مدح بعض أئمة المذاهب الدينية وأحياناً يمدح الشاعر لمجرد إعجابه بالممدوح فقط، دون أن يطمح من وراء مدحه إلى مال أو جزاء.³

وعندما بعث الرسول صلى الله عليه وسلم، اتجهت إليه أنظار العرب في الجزيرة العربية، وانقسموا اتجاه رسالته السماوية ما بين مؤيد لها ومؤمن بها. ومنتظر لها كافر بها فالحادي لنبوة النبي الأمين، هاجمه وأظهر الخوف على القيم الحاهلية التي تحفظ امتيازاته، والمصدق المؤمن توجه بالمدح إلى الرسول الكريم. ومن هنا نشأ المديح النبوي، وتميز عن غيره من المدح لأنه مرتبط بذات النبي المصطفى الذي يختلف عن غيره من البشر.

إن الأساس في مضمون المديح النبوي هو مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم، والمدح كما عرف عند الشعراء العرب هو الثناء على الرجل وأخلاقه وفضائله وأفعاله وكل ما يتصل به، وهذا ما فعله مَدَّاحو رسول الله صلى الله عليه وسلم، إلا أنهم أضافوا إلى المدح العربي قيماً أخرى، اقتضتها طبيعة من يمدحونه، فهم يمدحون رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو سيد الخلق، وهو وحيد في خصائصه وشمائله وفضائله، وهو أكبر مؤثر في الإنسانية لهذا كان لا بد من أن ينفرد عن غيره من البشر في مدحه، وأن يختص بقيم مدحية لا يشاركه فيها سواه.

وقد تنوّعت طريقة المدح النبوي تنوعاً كبيراً، واتسعت معاني مدحه أَيْما اتساع، لأن شخصية رسول الله صلى الله عليه وسلم شخصية رحمة غنية، يحار المادحون من أي جانب يشيدون بها. فبعضهم مدحه مَدَّحاً تقليدياً مثلاً جرت عليه العادة في مدح عظام الناس، وبعضهم مدحه مدحه دينياً لمكانته الدينية السامية التي لا يدانيه فيها أحد، وبعضهم مدحه مَدَّحاً خلقياً، لسموّ خلقه ورفعته، وبعضهم أظهر أثره في البشرية، وحرص بعضهم على إظهار معجزاته وبيان مواطن الع神性 في سيرته، وإلى غير ذلك من إمكانيات المدح التي لا حصر لها، ولذلك اعترف المادحون جميعهم بتقصيرهم في مدحه، وبعجزهم عن إيفاء حقه⁴.

1- الإطار النظري

لاشك في أن انتقاء الأدباء والشعراء إلى حدود جغرافية ومكانية معينة كان ذا أهمية في صياغة الإنتاج الأدبي، وكذلك انتصافهم إلى الدين والعقيدة ، كان أيضا ذا أثر بالغ في هذا المجال، وهذا هو الذي يؤدي إلى أفكار دينية مشتركة وأشعار ذات مضمون مشترك. وعلم الأدب المقارن هو الذي يدرس هذا الاشتراك.

والأدب المقارن الذي يعد أحد العلوم الدراسية للأدب هو علم قد تضمن العديد من المدارس لعل أهمهما؛ المدرستان المدرسة الفرنسيّة، والمدرسة الأمريكية.

في المدرسة الفرنسيّة، هناك وجود العلاقة التاريخية ما بين الأدبين أمر أساسي لأنها تعتقد بأن لا يوجد أي تأثير وتأثر دون علاقة تاريخية. هذه العلاقة يجب أن تكون عملية وواقعية، ولكن المدرسة الأمريكية لا تشترط ضرورة وجود هذه العلاقة ولا تبحث عن مستندات تاريخية وشواهد واقعية⁵ ولهذا نحاول من خلال هذه الدراسة أن نستند إلى المدرسة الأمريكية، ونسعي لتحليل ودراسة مدائح الشاعرين؛ الحلي والجامي في رسول الله صلى الله عليه وسلم وأسلوبهما ومقارنتها، والوقوف على نقاط التلاقي والاختلاف بينهما، ومدى توفيقهما في هذا المجال.

وما يجب الاشارة اليه هو أننا اعتمدنا في هذه الدراسة على ديوان الشاعر صفي الدين الحلي، وديوان الشاعر الجامي و بـ «بمتلوي هفت اورنك» أى (العروش السبعة). لهما الشاعر أيضا وذلك بسبب قلة قصائد المديح النبوى في ديوان الشاعر الجامي.

2-الدراسات السابقة

توجد دراسات متعددة في هذا المجال ؛ منها مقالان: الأول لأبي الحسن أمين مقدسى تحت عنوان «مقارنه مدائح نبوى عطار وصفى الدين الحلى» (دراسة تطبيقية في المدائح النبوية للشاعرين العطار وصفى الدين الحلى) وفيه يسعى لإبراز المضامين المشتركة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم لهذين الشاعرين ويحاول أن يقف على النقاط المشتركة، و كذلك الوقوف على تطلعاتهم ومجموعة أفكارهما وعقائدهما المرتبطة بمذهبيهما؛ الشيعة والسنة ونظرتهما حول شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وبدراسته للمضامين المشتركة مثل ختام النبوة والغزوات والجهاد وأخلاق الرسول وكراماته ومدح الأنمة عليهم السلام. ويصل إلى هذه النتيجة بأن رؤية العطار حول النبي صلى الله عليه وسلم ذات طابع

صوفي، في حين أنّ صفي الدين الحلي كان يمدح الرسول برؤيه غزلية وسطحية (رؤيه لم تكن سماوية) وكأنه يشدو التاريخ، وبالرغم من أنّ صفي الدين الحلي شيعي والعطار من أهل السنة إلا أن كلاهما مدحا الرسول صلى الله عليه وسلم برؤيه معتدلة سعياً من خلالها إلى التالف بين المذهبين.

أما المقال الثاني فهو للباحث نفسه أيضاً، وهو تحت عنوان «مدح بيامبر از ديدگاه صفي الدين الحلي» (مدح الرسول صلى الله عليه وسلم من منظار صفي الدين الطي) وقد تناول في هذه الدراسة خصائص شعر صفي الدين الحلي في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وتضمن تَكْرَار ذات المفاهيم في القصائد المختلفة واستخدام المفاهيم العامة وعدم استخدام التشبيه وغض النظر عن الميزات الاجتماعية في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم وأيضاً تأثُّر الشاعر بأفكار المتكلمين في عصره، وتنطّلُه حول المذهب الشيعي والباحث يسعى من خلال دراسته لهذه المضامين كالنبي وباقى الأنبياء والشفاعة وأآل بيته الرسول صلى الله عليه وسلم ونحوه أن يبين بأنّ رؤية الشاعر في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم معتدلة وفي الأخير يصل إلى هذه النتيجة بأنّ الشاعر صفي الدين الحلي شيعي معتدل وغير متطرف.

للعلم فقد أظهرت نتائج هذين الدراستين بأنّه لا توجد دراسة مقارنة بين المدائح النبوية لصفي الدين الحلي والجامي ولذا فقد تفرد هذا المقال بدراسة مقارنة لأشعار هذين الشاعرين في المديح النبوي .

ثانياً. نبذة عن حياة الشاعرين

1-نبذة عن حياة عبد الرحمن الجامي

هو نور الدين عبد الرحمن الجامي ولد عام (1414) م، بمدينة «خرجرد» شرق ایران وأصبح مشهوراً بكنية «الجامي»⁶ وكان شاعراً يتمتع بذكاء واسع بدأ دراسته الإبتدائية عند أبيه ومن بعدها التحق بالمدرسة العسكرية في مدينة هرات ليتعلم العلوم الشائعة آنذاك مثل «اللسانيات» و«البلاغة» و«المنطق» و«الحكمة» و«الكلام» و«الفقه» و«الأصول» و«الحديث» و«تلاؤه و تفسير القرآن الكريم» و«الرياضيات» و«علم النجوم» ومن ثم توجه إلى سمرقند واتخذ مهنة التدريس هناك وقد أصبح من مشاهير عصره، ودخل عالم التصوف

وأستمد من مدرسة سعد الدين، تصوفه ومن خلال التقشف والسير في علم الرجال، وصل إلى مقام الإرشاد وبهذا يعتبر من سلالة النقشبendi الصوفية وهذا دليل على مذهبه الحنفي من أهل السنة وكان ذا مبدأً ومتمسكاً بعقائده المذهبية⁷

له مؤلفات نثرية وشعرية كثيرة حيث نجد مجموعتين كبيرتين هما: ديوان «سه گانه» و«مثنوي هفت اورنک»، وبعد من كبار الشعراء الإيرانيين، وقد كتب ديوانه «سه گانه» بناء على فترات حياته الثلاثة التي مر بها ، وهي على الترتيب: فاتحة الشباب، وواسطة العقد، و خاتمة الحياة وتشتمل على قصائد غزلية، وعلى مقطوعات وعلى رياضيات فيما يحتوي «مثنوي هفت اورنک» علي مثنويات: سلسلة الذهب، سلامان وأبسال، تحفة الأحرار، سبحة الأبرار، يوسف وزليخا، ليلي ومجون، وخرد نامه ي اسكندری⁸.

ومن دواوينه ديوان سلسلة الذهب وهو عمل شعري، له مكانة في الأدب الفارسي ويشتمل المجلد الأول للديوان على مجموعة شعرية مؤلفة من سبعة مجلدات تُعرف بالمجموعة بأكملها بإسم « هفت اُورنک » (العروش السبعة)، وهي واحدة من الأعمال الأولى الرئيسية للجامي وبعد المجلد الأول أطول المجلدات، وقد ألف في الفترة ما بين 1468 و 1486، ويبدو أن هذه النسخة من المخطوطة غير مكتملة، حيث تنتهي الحكاية الشعرية النهائية التي تدور حول العلماء ونشادي الكمال فجأة وبطريقة غريبة. تحتوي هذه النسخة على أكثر من مائة صفحة مُرقمة بأرقام هندية. وتتضمن كل حكاية شعرية عناوين فرعية مكتوبة بالحبر الأزرق والرمادي والأحمر. لا تحتوي هذه النسخة على تمهد أو ملاحظات ختامية، مما يجعل من الصعب تحديد مكان النشر وتاريخه والذين ساهموا فيه. وورد سطر مكتوب بخط اليد بالحبر الأسود عبارة "سلسلة الذهب 28 ربيع أول 1246هـ، ذاكرا العنوان والتاريخ الهجري (16 سبتمبر 1830)، الذي قد يكون تاريخ النشر إلا أن أحد الآخناتم الثلاثة بنفس الصفحة تحمل العام الهجري 1210 (1795-1796)، مما يجعل التاريخ الصحيح لهذه المخطوطة غير مؤكد. ويظهر اسم المؤلف، مولانا عبد الرحمن الجامي، بالصفحة الثانية. وتتألف النسخة الكاملة من ديوان السلسلة من ثلاثة أقسام، يتناول القسم الأول منها مفاهيم أخلاقية وتعلمية ويتضمن نوادر قصيرة وانتقادات لمجتمع عصره آنذاك. ويُشابه القسم الثاني القسم الأول في بنائه ويتناول الحب الجسدي والروحي. وأما القسم

الثالث فهو خاتمة. وتتحمّر هذه النسخة حول موضوعات دينية وأخلاقية وعدد قصص بطولية وتاريخية ووعظية وتتشتّي عدّة حكايات، مثل الأبيات الشعرية الأولى، على الله وعظمته وجلاله وهناك مدحٌ للنبي محمد صلى الله عليه وسلم بالصفحة السادسة كذلك تتحمّل الأبيات الشعرية في الصفحة الحادية عشر عن الحق والعدل وتتضمن القصص الأخلاقية قصةً عن ملك وابنه أو ر بما تكون جلسة حوارية تدور بين ملك وخادمه؛ وهناك قصة في الصفحة التاسعة والثلاثين تدور حول معلم وتلميذه؛ كما توجد في الصفحتين التسعين والواحدة والتسعين حكايةً عن فتى قروي، بدل قراره ببيع حماره العجوز بعد أن سمع أنَّ الشّترِي يُريد بيعه في السوق باعتباره حماراً شاباً⁹.

وتتضمن أعماله المتعددة في الشعر والنشر شروحاً تفسيرية ودينية، وشعرًا فارسيًا متعدد الأغراض وشروحًا صوفية وأعمالاً في النحو العربي، وأشعاراً في الرثاء وقد تأثر الجامي بالخطابات الصوفية الباطنية، وبالأشخاص النقشبندية وبمؤلفي الأعمال الأدبية الكلاسيكية الفارسية القديمة مثل أعمال السعدي والسنائي والنظامي ويعتبر الدارسون أن عمل الجامي يشكل تحولاً من العصر الكلاسيكي إلى العصر الكلاسيكي الحديث في الأدب الفارسي، وأن الجامي يمثل واحداً من أواخر الشعراء الفرس التقليديين العظام¹⁰ وفي الجامي عام 1492 للميلاد ودفن في مقبرة شيخ سعد الدين الكاشغرى بمدينة تربت جام، كانت للجامى صلاتٌ مباشرة بالبلاط التيموري وحكامه في هرات وخراسان وبالخصوص بلاط السلطان حسين بايقرأ¹¹.

2- نبذة عن حياة صفي الدين الحلي

ولد الشاعر صفي الدين الحلي في سنة 677 هجرية بمدينة «الحلة» في العراق ولقب بالطائني والسنبي بسبب انتسابه إلى «سنبلس» بطن من قبيلة «طي» وكان شيعي المذهب¹². ولديه ديوان قد جمع على يده وتم طبعه في دمشق وبيروت مرات عديدة وجاء في هذا الديوان جميع أبواب الشعر الموجودة في زمننا هذا¹³.

وكان هذا الشاعر كثير السفرو التحق ببلاط حكام عصره بما كان له تأثير كبير في تدوين مؤلفاته كقصائد الأربعيات (في مدح السلطان منصور ارنقي) والصالحيات (في مدح السلطان صلاح شمس الدين) والناصريات (في مدح السلطان ناصر بن قلاون)¹⁴.

ولقد عارض صفي الدين الحلي ووازن أشعار المتibi والبصيري وله إخوانيات مع الشاعر ابن باتنة أحد شعراء عصره وبسبب تبحره العميق واللافت للنظر في شعر البديعيات يعتبره الدكتور ركابي المؤسس لها هذا النوع من الشعر ويجعله ياسين ايوبي حامل اللواء في هذا المجال البديع هو نوع من الشعر يستخدم فيه الشاعر نوعاً من البديعيات لكل بيت في القصيدة، غالباً هذا النوع من الشعر يكون في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم.

توفي الشاعر صفي الدين الحلي عام 750 للهجرة في مدينة بغداد.¹⁵

ثالثاً. المقارنة بين الشاعرين في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم

سنقوم في هذا المحور من البحث المقارنة بين الشاعرين الحطّي والجامي وذلك بالوقوف على اشعار كل منهما في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ثم نبين مواطن التشابه والاختلاف بينهما.

1- في المحسن الخُلقي لرسول الله الرسول صلى الله عليه وسلم

كما جاء في القرآن الكريم في ذكر رسول الله بأنه يحمل أفضل السمات الأخلاقية ويخاطبه سبحانه تعالى بهذا القول «إِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ»¹⁶ ومن أبرز المسائل التي تذكر في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، أخلاقه الحسنة بحيث يعتبرونه منشأ جميع المحسنات الخُلقي وأفضل أسوة لتعلم السمات الطيبة ومن هذا المنطق يصفه رب العالمين بالأسوة الحسنة للعالمين، حيث قال في حكم تنزيله : « لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ »¹⁷.

فمن محسنات أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم التي أشار إليها الجامي وصفي الدين الحطّي في أشعارهما عطاوه وجوده فكلا الشاعرين حذوا حذو كبار الشعراء في وصفهم لمحسنات خلق الرسول صلى الله عليه وسلم، وكالرسم المعهود شبيهوا جود النبي بجود البحر أو السحب أو قارنوا عطاء النبي بعطاء البحر والسحب وجعلوا عطاء الرسول أكثر وأقوم. وقد أكد الجامي على هذه الفضيلة في قوله:

چرخ بي سجود محمد هست حبابي ز جود محمد¹⁸

(عندما انحنى الفلك لسجود محمد هو ليس إلا فقاعات من جود محمد)

فلاحظ هنا أنَّ الشاعر يشبِّه جود النبي بالبحر ويبالغ في المديح لدرجة أنه يرى أنَّ الأفلاك ما هي إلا فقاعات من جود هذا البحر لكنَّ الحَلَّي يؤكد أكثر على استمرار ودوم هذه الفضيلة:

فجود كفيه لم يقع سحابه عن العباد، وجود السحب لم يدم¹⁹

في هذا البيت يصف الشاعر باستخدامه صناعة المبالغة بأنَّه ذو جود وعطاء مستمرتين نسبةً لأقربائه، ولا يكُف عن هذا العمل ولو للحظة، في حين عطاء السحب غير مستمر و غير دائم وكلا الشاعرين يستندان على التقارير التاريخية في إظهار محسن خلق النبي.

2- ذكر أوصاف النبي الخَلَقِية

لقد مدح الشعراء بالإضافة إلى المحسن الخَلَقِية التي هي ذات طابع معنوي وروحي وقد مدحوا أيضاً أوصاف النبي الخَلَقِية، لكن مدائح صفي الدين الحَلَّي في هذا المجال قليلة وقد اكتفى بوصف ملامح النبي وشبَّه وجهه الكريم بالقمر وعطر جسده المبارك بالأريح حيث يقول:

كأنَّ مرأة بدر غير مستتر و طيب رياه مسك غير مكتم²⁰

وأما أشعار الجامي في هذا الإطار فكانت ذات تفاصيل أدق فهو يستخدم التشبيهات العامة ويشبِّه الوجه بالشمس والقمر والصبح والملائكة ويشبِّه الطول بشجرة الأرز والعيون بالنرجس والتراب بالمسك والشعر بعتمة الليل وبهذا يحذوا حذو الشعراء المتقدمين عنه، وفي تشبيهاته يحاول أن يجعل وجه الشبه أكثر رصانة لكي يعلّي مكانة المشتبه وتتصبح تشبيهاته أكثر قوة وتأثيراً، وهذا يكون بعكس تشبيهات الشاعر صفي الدين الحَلَّي التي هي بسيطة جداً في هذا المجال، فنجد أنَّ الجامي يقول:

ماه بود عکسی از جمال محمد مشک شمیمی ز زلف و خال محمد²¹

(القمر ما هو إلا صورة من جمال محمد و المسك ما هو إلا رائحة من شعر وشامة محمد.)

في البيت السابق، بدل أن يشبه الشاعر جمال النبي صلى الله عليه وسلم بالقمر وشعره وشامته بالمسك، جعل القمر صورة من جمال النبي صلى الله عليه وسلم والمسك رائحة من أريح النبي وبهذه الطريقة استخدم التشبيه المقلوب لكي يجعل وجه الشبه «الجمال» أكثر تجلياً في المشبه (رسول الله صلى الله عليه وسلم).

ومن الميزات الأخرى البارزة في أشعار الجامي والخطي في هذا المجال استخدامهما التلميح والتضمين من آيات القرآن الكريم، ومثل ذلك قول الجامي الذي يجعل فيه علاقة جميلة بين المفاهيم القرآنية وأوصاف النبي الخلقية:

تابي ز عكس طلعت و تاري ز طره ات صبح اذا تنفس ليل اذا غسف²²

(ضوء الصبح صورة من ملامح وجه النبي صلى الله عليه وسلم وعتمة الليل شعرة من شعر النبي).

كما نرى أن الشاعر باستخدامه للصناعة البلاغية كالتشبيه والمبالغة، يجعل ضوء الصبح صورة من ملامح وجه النبي صلى الله عليه وسلم وعتمة الليل شعرة من شعره وفي الشطر الثاني يستعمل التضمين بذكر الآية 18 من سورة التكوير والآية 78 من سورة الإسراء المباركة.

3-وصف معجزات النبي صلى الله عليه وسلم

المعجزة هي عمل خارق للعادة، وهي من خصائص الانبياء، ويأتي بها النبي حتى يثبت نبوته وعلاقته المتميزة مع الله، و يتحدى بها الآخرين، على أن يأتوا بمثلها فيبين عجزهم و عدم قدرتهم عن ذلك²³، والرسول بصفته آخر أنبياء الله قد كانت لديه معجزات كثيرة وأعظمها هو القرآن الكريم، والثانية شق القمر²⁴.

و لقد اشار كل من الجامي والخطي في مدحهما لرسول الله صلى الله عليه وسلم لمعجزة شق القمر لرسول الله صلى الله عليه وسلم. فنجد صفي الدين يقول عن تلك المعجزة في بيت من الشعر دون أن يستعمل أي نوع من صور الخيال وكأنه ينقل حدثاً تاريخياً في قالب النظم.

والبدر شق وأشارت شمس الضحى بعد الغروب وما بها نقصان²⁵

لكن الجامي على عكس الطي أشار إلى هذه المعجزة في الكثير من أشعاره وباستخدامه الصناعات البلاغية مثل التشبيه وحسن التعليل والتشخيص، فيرسم معجزة النبي صلى الله عليه وسلم بشكل جميل حيث نجده يرسمها بالأرقام والأعداد الرياضية فنجده يصف معجزة شق القمر بالأرقام الأبجدية كالتالي:

چو مه را بر تیر اشارت زد از سباهه معجز بشارت
دو نون میم دور حلقه ماه چهل را ساخت شصت او دو پنجاه²⁶
(عندما أومأ الرسول بإصبعه الاستثنائي المبارك إلى القمر، قد يُشرّب معجزة وجعل الأربعين خمسينين بانقسام حرف «الميم» في مفردة «ماه»، القمر إلى حرفين من «النون»).
عندما أشار الرسول بإصبعه الاستثنائي المبارك إلى القمر، و انقسم القمر إلى نصفين شبه الشاعر هنا حرف «الميم» في مفردة «ماه» بالقمر وانقسامه إلى نصفين بحروفين من «النون». في الأرقام الأبجدية حرف «الميم» يوازي رقم أربعين وحرف «النون» يوازي رقم خمسين.

4- كرامات الرسول صلى الله عليه وسلم

المعجزة هي عمل استثنائي يأتي بها من يتصرف بالنبوة لكي يثبت إرتباطه مع الله ويدعو جميع الناس لمواجهة لأنهم عاجزون عن فعل هذا الأمر، ولو كان هذا العمل الإستثنائي غير جاء من غير النبي فيسمى كرامات²⁷ وهي على صنفين قبل البعثة وبعد البعثة: فالكرامات التي تحدث قبل النبوة لكي تمهد لحدوث النبوة تسمى إلهاصا²⁸ ومفردة إلهاص مشتقة من رهص و معناها الإنشاء.²⁹

أ) الكرامات قبل البعثة (الإلهاص)

من أهم كرامات النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة، انهدام إيوان المدائن عند ولادته، وقد أشار الجامي لهذه الكراهة في بيت من الشعر، فقط وفيه يشبه نبوة النبي بالقصر وثم في مقارنة رائعة يجعله قصر ملك إيراني (إيوان المدائن)، لكي يظهر عظمة قصر النبوة، فيسمى قصر كسري بالمقصورة والجنسان بين مفردة كسر وكسرى وأيضاً تناقص الحروف مع حرف السين يزيد البيت جمالاً:

قصر نبوت به تو چون شد بلند
كسر به مقصورة كسري فكند³⁰

(لما استقام قصر النبوة بك أصبحت مقصورة كسري مشروخة)

وصفي الدين الحلي في مدحه لرسول الله قد اكتفي بيبيتين من الشعر لذكر هذه الكراهة وفي أحد هذه الأبيات يذكر هذه الحادثة بطريقة وكأنه ينقل خبرا ولكن في البيت الثاني يقترب من أسلوب التخييل والمجاز اللغوي باستخدامه لصناعة حسن التعليل، يجعله سبب شرح إيوان مدائن إظهار فرحته بولادة رسول الله وهنا نستطيع أن نقول إن شعر الجامي في هذا المجال كان أكثر تأثيرا على القارئ من حيث تعظيمه لمكانة الممدوح وجعل دليلا شرح إيوان كسري، الخوف والهول من ع祌مة النبي وبهذا يعظم ويفحّم مكانة رسول الله. ولكن صفي الدين الحلي في شعره في هذا الموضوع رسم جوا من الفرح والسعادة بدل الخوف والهول فنجد يقول :

خدمت لفضلك النيران، و انشق من فرح بك الإيوان³¹

فلاحظ هنا الصورة التي رسمها الحلي لهذه الحادثة بسيطة وعادية وتعامل معها مثل أي حادثة عابرة.

ب) الكرامات من بعد البعثة

كرامات النبي صلى الله عليه وسلم بعد البعثة كثيرة، مثل رد الشمس، وأثنين مسجد الحنانة، وتتجوّر عين الماء بإشارة من إصبعه الشريف، وازدياد طعام الضيافة، وشفاء الكيف، ونطق الذئب، وغيرها من الكرامات الأخرى، وهذا نشير إلى كرامتين مشتركتين عند كلا الشاعرين منها رد الشمس في يوم من الأيام كان رسول الله صلى الله عليه وسلم جالساً مع الإمام علي (عليه السلام) في منزله وعندما نزل الوحي عليه صلى الله عليه وسلم ولأنه تتملكه حالة الطمأنينة عند نزول الوحي يحتاج لشيء يستند عليه، لذا يضع رأسه في حجر امام علي كرم الله وجهه حتى غروب الشمس فيضطر الإمام علي لتأدية صلاة العصر وهو جالس فيسجد ويركع بالإيماء³².

وعندما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى حالي الطبيعية لطلع على ما جرى فدعا الله سبحانه بأن يعيد الشمس إلى وقت صلاة العصر مرة أخرى حتى يستطيع الإمام

علي أن يؤدي صلاته في وقتها وهو قائما فاستجاب الله دعوته وأعاد الشمس إلى مكانها وبعد ما أتى الإمام علي صلاة العصر، غربت الشمس مرة أخرى.

نجد أن كلا الشاعرين يتكلمان عن حدوث هذه الكراهة. فهفي الدين الحطّي منبه بهذه الكراهة. وهو متحوّل أمام هذه التغيير الكوني الذي أحدهه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحاب الشمس بالنقصان إذ يقول:

والبدر شق وأشارقت شمس الضحى بعد الغروب، وما بها نقصان³³

أما الجامي فقام باستخدام صنعة التشخيص ليبيّن أن طلوع الشمس مرة أخرى هو طاعة لأمر رسول الله:

اي ز تو شق خرقه ماه منير پيش تو مهر آمده فرمان پذير³⁴

(يا من انشق القمر المنير بأمرك والشمس أطاعتك بظهورها)

نجد أن كلا الشاعرين يهتمان بالعقائد المذهبية إلا أنهما يتعاملان مع هذا الحدث بشكل واحد واكتفيا بالإشارة إلى كرامة رد الشمس، وبأن هذا الحدث خارج من نطاق العقل والإدراك البشري.

5-معراج النبي صلى الله عليه وسلم

تعتبر حادثة الإسراء والمعراج في العقيدة الإسلامية حدثاً ضخماً من أحداث الدعوة الإسلامية، فقد سبقته البعثة وجاء قبل الهجرة. وهي حادثة جرت في منتصف فترة الرسالة الإسلامية ما بين السنة الحادية عشر إلى السنة الثانية عشر، منذ أن أعلن النبي محمد صلى الله عليه وسلم أن الله قد أرسل إليه جبريل يكلفه برسالة دينية يبلغها إلى قبيلته قريش ومن ثم إلى البشرية جموعاً، وأن رسالته متممة وخاتمة للرسالات السماوية السابقة، وحسب التاريخ الإسلامي لهذه للفترة، والمصطلح على تسميته بالسيرة النبوية بعد حدث الإسراء رحلة وتعتبر رحلة الإسراء و المعراج معجزة من معجزات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، والإسراء تعني هي الرحلة التي قطعها النبي عليه الصلاة والسلام من المسجد الحرام إلى

المسجد الأقصى بالقدس، والمعراج هو صعود الرسول عليه الصلاة والسلام من المسجد الأقصى إلى السماوات العلى، لكن كيف حدث هذا في ليلة وضحاها.

لقد كانت الروايات مختلفة في هذا المجال؛ ففي رواية عن علي بن إبراهيم القمي عن أبيه محمد بن أبي عمير عن هشام بن سالم نقلًا عن الإمام الصادق «قد أتي إليه جبرائيل وإسرافيل بمركبة إسمها البراق وركب معهما رسول الله صلى الله عليه وسلم وذهبوا إلى بيت المقدس ومن ثم عرجوا إلى السماء السابعة و التقوا بأنبياء الله وشاهدوا الكثير من آيات

الله³⁵

وصفي الدين الحلبي تناول هذه المسألة من خلال أشعاره في مدح رسول الله^(ه) واكتفى بثلاثة أبيات من الشعر عن هذا الموضوع جاءت متناثرة وفي أحد هذه الأبيات الشعرية، اكتفى الشاعر بنقل الخبر عن هذه الحادثة فقط، دون أن يستخدم الصورة البيانية أو المعاني الطويلة، لكن في البيتين الآخرين قد تناول هذه المسألة بشكل أعمق، خاصة في البيت الثالث وأصبح البيت أجمل عندما يستخدم فيه صناعة التضمين:

ومن رقي في الطبقات السبع منزلة ما كان قط إليها قبل ذاك رقي
ومن دنا فتدلى نحو خالقه كفاب قوسين أو دانى إلى العنق³⁶

والجدير بالذكر هنا أن صفي الدين الحلبي قد استخدم في مدحه لرسول الله صلى الله عليه وسلم التناص مع آيات القرآن الكريم والسيرة النبوية والمسائل الفقهية بشكل كبير وهو شاعر من بين شعراء العرب أكثر ميلاً إلى هذه الاستخدامات³⁷ وهذا الأمر يدل على إمامته الكبير بالعقيدة الدينية.

أما في حالة الجامي فقد اهتم بمعراج الرسول صلى الله عليه وسلم بصفته شاعر صوفي لأنّه فضلًا عن إشارته لهذا الموضوع قد أنشد قصائد خصصها لهذا المجال وهو في هذه الأشعار يصف بإشتياق وشغف صوفي خاص هذا السفر السماوي، من البداية إلى النهاية بشكل مفصل بإستخدامه لأنواع الصور البيانية وهذا بحد ذاته دليل على قوة إيمانه وسعة معلوماته الدينية ويرى كما يرى صفي الدين الحلبي بأن معراج الرسول صلى الله عليه وسلم

ذا شأن عظيم، ولكن في الأخير يعتبر المراج بـكل عظمته وروعته هو أمر صغير أمام مكانة النبي ومرحلة بدائية لعروجه المعنوي:

اي خاك ره تو عرش را تاج يك پايه ز قدر توست مراج³⁸

(يا من غبار مشيك حين أقبلت قد نَجَّ العرش و هذا قد قَرُّر كاختبار من أجل المراج.)
وفي موضع آخر يقول:

ای پايه اول تو مراج نعلين تو فرق عرش را تاج³⁹

(يا من عندما وضع قدمك الأولى في المراج، قد أصبحت نعليك تاجاً لمفرق العرش.)
وبهذه الصورة يرفع الشاعر بإستخدامه للمبالغة في المدح مقام المدوح لكي يصبح تأثيره أعمق فنستخلص بشكل عام بأن الجامي في هذا المجال أكثر من الحلي جودة لأن الحلي إكتفي بإعطاء تقرير عام عن هذه الحادثة.

6-جهاد النبي صلى الله عليه وسلم

كان الجامي يمدح الرسول صلى الله عليه وسلم من منظور صوفي ، كما قلنا سابقاً و الأدلة على ذلك كثيرة في أشعاره يصف مراج النبي وهو قد أكد على هذا الموضوع لكي يظهر مكانة الرسول العظيمة، ولأنه لم يكن يملك الروح الحماسية فتناول جهاد الرسول صلى الله عليه وسلم في أبيات قليلة جداً، وذكر في مدائنه سمات الشجاعة في الرسول بشكل عام وتجنب وصف صورة الحروب الدامية. حيث كانت الغزوات والحروب لا يشار إليها إلا بإشارات قليلة في أشعاره ، فنجد له يقول :

حال سپاه اهل ضلالت بد است از و تا بر سپاه اهل هدایت سپهبد است⁴⁰

(قاد جنود الهدایة حتى تغلب علي جنود الضلاله)

في حين نجد أن صفي الدين الحلي قد خصص لشعاراً كثيرة لهذا الموضوع فاهتم بغزوات وجهاد الرسول صلى الله عليه وسلم، أكثر حيث كان المجال الغالب في الشعر العربي، بحيث نلمسه في تراطه بشكل واضح⁴¹ فالشاعر يذكر مدوحه بعنوان بطل الحرب مع وصف جميع تفاصيل الحروب ومعارك الجنود وباستخدامه الألفاظ الحماسية والصناعة

اللفظية فيرسم صورة الحرب بشكل جيد بحيث يجعل القارئ يشعر بأنه حاضر في ساحة الحرب ويري المعارك بأم عينه و بشكل عام نستطيع القول في هذا المجال إن الحلي كان موفقاً أكثر من الجامي. عندما يقول:

ذوائب البيض بيض الهدن لا المم⁴²

شيب المفارق يروي الضرب من دمهم

ممات روی المواضی تریه بدم⁴³

في معرك لا شر الخيل عثيرة

7-شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم

لقد جعل الله الرسول صلى الله عليه وسلم شفيعاً لخلفه لذلك كان اغلب الشعراء يمدحون الرسول صلى الله عليه وسلم طلباً لشفاعته والحظي والجامي بصفتها مادحين لرسول الله لم يكونوا مستثنين من هذا الأمر، وكلاهما يذكرا رسول الله بصفته الشافع والشفيع، عدة مرات وبخشوع يطلبون شفاعته، كلاهما يقران بذنبهما التي هي بحجم الجبال ويأملان بشفاعته يوم القيمة فنجد الجامي يصف هذه المسألة باستخدام التشبيه حيث يقول:

با گنه همچو کوه چشم شفاعت باشدم از عفو کوه کاه محمد⁴⁴

(ذنبي كالجبل و أنا مُل شفاعتك).

أما الحلي فيقول في هذا الأمر :

8-ختم النبوة

جاء في القرآن الكريم وفي الأحاديث النبوية الشريفة وبعض الروايات، بأن محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين لهذا أصبحت هذه المسألة من الأمور الراسخة في أذهان المسلمين وفي نفس الوقت أحد الفضائل المميزة للرسول صلى الله عليه وسلم لأن من يأتي بالدين الكامل فهو الذي يبقى قائماً إلى يوم القيمة ويلبي جميع متطلبات البشرية لهذا فكل من تغنى بمدح رسول الله صلى الله عليه وسلم كان دائماً يتغنى بهذا الأمر ويعده من محسنات الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، والجامي والحظي من الذين مدحوا النبي بهذه المزية فنجد الشاعر صفي الدين الحلي يقول في ذلك:

فضلأً، و فائزها بالسبقِ و السبقِ⁴⁵

يا خاتم الرسل بعثاً، و هي أولها

أما الجامي يشير إلى هذا الموضوع بشكل أجمل باستخدامه التشبيه والإستعارة:
در خاك ارادت اولين كشت در خاك نبوت آخرين خشت⁴⁶

(أنت بداية التراب والزرع و آخر طبقات النبوة)
يشبهُ الشاعر في البداية، الإخلاص في العبادة بالأرض الخصبة، وأهل ثمارها هو وجود النبي صلى الله عليه وسلم الشريف، ثم يشبه النبوة بالبنية التي آخر طوابقها هو الرسول صلى الله عليه وسلم.

9- إبراز مكانة الرسول محمد صلی الله علیہ وسلم بين الأنبياء
ويمكننا القول أن كلا الشاعرين يقارنان مكانة الرسول العظيمة مع الأنبياء الآخرين و ببيان ويثبتان فضلها وعلوه، ويشيران إلى أهم وقائع أو حوادث حياة أنبياء الله ويعتقدان أن الأنبياء استعنوا برسول الله لتخطي مصاعب رسالتهم السماوية ولولا هذه الاستعانة لما استطاعوا تخفيتها، وصفي الدين الحلي يتعامل مع هذه المقارنات بشكل بسيط دون أن يخلق صورة فنية وقلما يسوق ذهن القارئ ليثير شعوره العاطفي فهو بشكل عام ينشد أشعاره بمزاج من البحوث الكلامية والواقع التاريخية دون أن يزيّنها بالصور الفنية. ويدرك كل الصفات والمعارك بشكل قصير ومبادر يجعل للرسول صلی الله علیہ وسلم دوراً واحداً وفي كل هذا يصل إلى نتيجة تاريخية جلية، وبهذا يستطيع القارئ عند قرائته للمصرع الأول ان يتتبأ بالنصر الثاني⁴⁷:

أمواجٌ ما نجا نوحٌ من الغرقِ⁴⁸ أو أنَّ جودك للطوفانِ حين طمت

و من ميزات مدح صفي الدين الحلي أنه لو ذكر عبارة في بداية البيت المذكور يكررها في بداية الأبيات الشعرية التالية، وهي في الواقع تكرار مفردة أو عبارة أو مفهوم واحد. وكذلك الجامي نجد أن من ميزاته في مدحه للرسول صلی الله علیہ وسلم أنه يستعمل نوعين من تكرار اللفظ وهو تكرار اختلاف آراء الناقدين حوله من حيث اشادة البعض به و تقييجه البعض له.⁴⁹

واشعار الجامي حول هذا الموضوع أيضاً ، لا تختلف كثيراً مع اشعار الحلي حيث كانت بنفس الجودة، وإنما نستطيع أن نقول إن مقارنات الجامي جاءت بلغة أكثر فيقول:
ز جوش گر نگشتي راه مفتوح نبردي ره بجودي کشتی نوح⁵⁰

(سلك طريق النبي صلى الله عليه و سلم كالنجاة في سفينة نوح)
وصفي الدين الحطّي يعتقد بأنّ النبي صلى الله عليه و سلم يمتلك جميع الفضائل الشريفة التي يملكها سائر الأنبياء، فيقول في أحد أبياته :
جمعت كل نفيس من فضائلهم من كل مجتمع منها و مفترق⁵¹

في حين أنّ الجامي يعتقد بأنّ فضائل النبي أكثر من مجموع فضائل سائر الأنبياء ليبين مكانة ممدوده، فيقول في أحد أبياته هو الآخر :
آن فضائل که انبیاء را بود گر شود جمله مجتمع با هم
و آن شمائیل که اصفیا را بود همه باشد ز فضل احمد کم⁵²

(لو اجتمعت فضائل وميزات كل الأنبياء ستكون قليلة أمام فضائل الرسول صلى الله عليه و
(سلم))

الخاتمة

ويمكّنا أن نشير في ختام بحثنا هذا إلى جملة ما يشتركان فيه الشاعران في مدح الرسول صلى الله عليه و سلم، وما يختلفان فيه . فأهم الميزات المشتركة بينهما هي الميزات الآتى: كلا الشاعرين يستخدمان في أشعارهما عبارة لـ مفهوماً واحداً عدّة مرات في أبيات مجزئة أو متالية.

. كلا الشاعرين حذوا حذو الشعراء الكبار في أسلوبهما مما أدى إلى طغيان التعبيرات النمطية في شعرهما.

. كلا هما استخدم التلميح والتضمين من الآيات القرآنية بشكل كبير.
أن أشعارهما تدل على الثقافة الدينية والمذهبية الواسعة لكليهما

. أن لغة أشعارهما بسيطة و سهلة و سلسلة.

. لم يؤثر الاختلاف المذهبى الموجود بينهما بشكل ملحوظ في مدحهما للرسول محمد صلى الله عليه وسلم.

أما الاختلافات التي جاءت في أشعارهما فلم تكن كثيرة، والاختلاف الأساسي والبارز بينهما الذي نستطيع أن نشير إليه هو أنّ أشعار الجامي في مدح الرسول صلى الله عليه كانت تشمل على صور بلاغية أكثر من أشعار الحطي، وهو الأمر الذي أكسبها تأثيراً أكبر لدى القارئ .

الهواش

- 1- الأعشى الكبير، ميمون بن قيس، ديوان الأعشى، شرحه و قدم له مهدى محمد ناصر الدين، ط. الثالثة، بيروت دار الكتب العلمية. (2003)،ص: 49
- 2- أميري، جهانگير ، تاريخ الادب العربي في العصرین المملوکی والعثمانی ، طهران، سمت.. 2006، ص: 215
- 3- سالم محمد، محمود، المدائح النبوية حتى نهاية العصر المملوکی ، دمشق، دار الفكر .. ، 1417 ، ص: 47
- 4- المرجع نفسه، 209
- 5- أمين مقدسی، ابو الحسن، ادبیات نطبیقی با تکیه بر مقارنه ملک الشعرا«محمدتقی بهار» و امیر الشعرا«احمد شوکی» ، تهران، انتشارات دانشگاه تهران. 1386 ، ص: 19 و 20.
- 6- مایل هروی، نجیب، شیخ عبد الرحمن جامی، تهران، وزارت فرهنگ و رارشاد اسلامی، 1377 ، ص: 31
- 7- المرجع نفسه، ص: 35
- 8- المرجع نفسه، ص: 3
- 9- جامی، عبدالرحمٰن (بی تا)، مثنوی هفت اورنگ ، به تصحیح و مقدمه مرتضی مدرس گیلانی، چاپ دوم ، تهران، از انتشارات کتابفروشی سعدی، ص:37.
- 10- المرجع نفسه، ص: 60 و 61
- 11- المرجع نفسه، ص: 60 و 61

- 12- حور، ابراهيم ، صفى الدين الحلّى حياته و آثاره و شعره، الطبعه الثافيه، بيروت، درالفكر المعاصر، 1990، ص: 19، 25.
- 13- الفاخوري ، هنا ، تاريخ ادبيات زيان عربى، ترجمه عبدالمحمد آيتى، چاپ سوم، تهران، انتشارات توس. 1376، ص: 624.
- 14- اميري، مرجع سابق، ص : 124.
- 15- فروخ، عمر، تاريخ الادب العربى، دار العلم للملايين، الجزء الثالث، 1979، ص: 773.
- 16- سورة القلم ، الآية: 4.
- 17- سورة الأحزاب، ص : 21
- 18- الجامي، عبدالرحمن ، ديوان كامل، موسسه چاپ و انتشارات پیروز. دیوان: 1341، ص: 96.
- 19- الحلّى، صفى الدين (بى تا)، ديوان ، جلد اول 3، بيروت، دار صادر. ، ص: 1435.
- 20- المصدر نفسه.
- 21- الجامي، مصدر سابق ، ص: 97.
- 22- المصدر نفسه: 56.
- 23- سبحاني، جعفر ، الهيات و معارف اسلامي، قم، انتشارات موسسه ى امام صادق (ع)، ص: 195.
- 24- حلبي شافعى، ابوالفرح ، سيره حلبيه ، مجلد 1، الطبعه الثانية، بيروت، دارالكتب العلميه، ص: 434.
- 25- الحلّى، مصدر سابق ، ص: 149.
- 26- الجامي، مثنوي، مصدر سابق ، ص: 583.
- 27- سبحاني ، مرجع سابق ، ص: 199.
- 28- الحلّى، مصدر سابق، ص: 325.
- 29- ابن منظور ، محمد(د.ت)، لسان العرب المحجظ ، بيروت، دارالسان العرب ، ص: 1240.
- 30- الجامي، مثنوي، مصدر سابق ، ص: 379.
- 31- الحلّى، ديوان، ج 1، مصدر سابق ، ص: 146.

- 32- مقریزی، احمدبن علی ، امتناع الاسماع، تحقيق محمد عبدالحمید النمیسی، مجلد 5 ،طبعه الاولی، بيروت، دارالكتب العلمیه. 1999، ج 5، ص : 30 و 27.
- 33- الحلى، مصدر سابق ، ص : 149.
- 34- الجامی، مثنوی: مصدر سابق ، ص 379.
- 35- بحرانی، بحرانی، هاشم ، البرهان فی تفسیر القرآن، مجلد 4، تهران، مركز الطباعه و الشرفی موسسه العثه. 1417: ج 4، ص : 497 .505
- 36- الحلى، مصدر سابق، ص: 153.
- 37- حور ابراهیم، مرجع سابق ، ص : 35.
- 38- الجامی، دیوان ، مصدر سابق ، ص: 289.
- 39- الجامی، مثنوی، مصدر سابق ، ص: 756.
- 40- الجامی، مصدر سابق ، ص 29.
- 41- امین مقدسی ، ابوالحسن ، مقارنه مدائح نبوی عطار و صفی الدین حلی، مجلة دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، دوره 56، شماره 2: (1384)، ص: 70.
- 42- الحلى، مصدر سابق ، ص 1436.
- 43- المصدر نفسه،ص:3
- 44- الجامی، دیوان، مصدر سابق ، ص: 99.
- 45- المصدر نفسه، ج 1، ص: 154.
- 46- الجامی، مثنوی، مصدر سابق ، ص: 754.
- 47- امین مقدسی،مرجع سابق : 66 و 67.
- 48- الحلى، مصدر سابق ، ص: 154.
- 49- حکمت، علی اصغر، جامی، تهران، 1320، ص: 98.
- 50- الجامی، مثنوی، مصدر سابق ، ص: 583.
- 51- الحلى، مصدر سابق ، ص: 154.
- 52- الجامی، مثنوی، مصدر سابق ، ص: 175.

المصادر و المراجع

- قرآن کریم .

- ابن منظور، محمد(د.ت)، لسان العرب المحيط ، بيروت، دارالسان العربي .
- الأعشى الكبير، ميمون بن قيس، (2003)، ديوان الأعشى، شرحه و قدم له مهدى محمد ناصر الدين، ط. الثالثة، بيروت دار الكتب العلمية.
- أميری، جهانگیر(1387)، تاريخ الادب العربي في العصرین المملوکی والعثمانی، طهران، سمت.
- أمین مقدسی ، ابوالحسن (1384) ، مقارنه مدائح نبوی عطار و صفی الدین حلی، مجلة دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران ، دوره 56 ، شماره 2.
- أمین مقدسی، ابوالحسن(1386)، ادبیات تطبیقی با تکیه بر مقارنه ملک الشعرا«محمدنقی بهار» و امیر الشعرا«احمد شوقی»، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- بحرانی، هاشم (1417) ، البرهان فی تفسیر القرآن ، مجلد 4 ، تهران ، مرکز الطباعه و النشر فی موسسه البعلة.
- جامی، عبدالرحمن (1341)، دیوان کامل، موسسه چاپ و انتشارات پیروز.
- جامی، عبدالرحمن (بی تا)، مثنوی هفت اورنگ ، به تصحیح و مقدمه مرتضی مدرس گیلانی، چاپ دوم، تهران، از انتشارات کتابفروشی سعدی.
- جودت، حسین (2535) ، عارفان و صوفیان ، تهران.
- الحافظ ابن حجر العسقلانی،(د.ت)، فتح الباری فی شرح صحيح البخاری، راجعه محمد فؤاد عبدالباقي و آخرون، الطبعة الأولى ، دار الكتب السلفية.
- الحسين، قصی (1426) ، الادب العربي في العصرین المملوکی والعثمانی، طرابلس-لبنان، المؤسسه الحدیثه -للكتاب ناشرون.
- حقیقت، عبدالرتفع (1383) ، عارفان بزرگ ایرانی ، تهران، نشر کوشش.
- حکمت، علی اصغر(1320) ، جامی ، تهران.
- حلی شافعی، ابوالفرح (1427) ، سیره حلییه ، مجلد 1 ، الطبعه الثانیه، بيروت ، دارالكتب العلمیه.

- حلی، حسن بن یوسف (1407) ، کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، تعلیق حسن حسن زاده ی آملی، قم، موسسه انشراالاسلامی.
- الحلی، صفی الدین (بی تا)، دیوان ، جلد او 3، بیروت، دار صادر.
- حور، ابراهیم (1410) ، صفی الدین الحلی حیاته و آثاره و شعره، الطبعه الثافیه، بیروت، درالفکر المعاصر.
- سالم محمد، محمود، 1417،المدائح النبویة حتی نهایة العصر الملوكی، دمشق، دار الفکر.
- سبحانی، جعفر(1376) ، الهیات و معارف اسلامی، قم، انتشارات موسسه ی امام صادق (ع) .
- صفا، ذبیح الله (1363) ، تاریخ ادبیات در ایران، جلد 4، چاپ دوم ، تهران، انتشارات فردوسی.
- علوش، جواد احمد(1959)، شعر صفی الدین الحلی، بغداد، مطبعة المعارف.
- الفاخوری، حنا (1374)، تاریخ ادبیات زبان عربی، ترجمه عبدالمحمد آیتی، چاپ سوم، تهران، انتشارات تون.
- مایل هروی، نجیب (1377) ، شیخ عبدالرحمن جامی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- مقریزی، احمدبن علی (1999) ، امتاع الاسماء، تحقيق محمد عبدالحمید النمیسی، مجلد 5، الطبعه الاولی، بیروت، دارالكتب العلمیه.